

**Nemzeti Közzolgálati Egyetem
Közigazgatási Továbbképzési Intézet**



**Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó
szakirányú továbbképzési szak**

Képzési Program

Szakfelelős: Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens

I.

EURÓPAI UNIÓS ADATVÉDELMI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI (KKK)

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul: European Union Data Protection Consultant Postgraduate Specialisation Programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: European Union Data Protection Consultant

3. Képzési terület: Államtudományi

4. A szakirányú továbbképzés ISCED szerinti besorolása, valamint az európai és a magyar képesítési keretrendszer szerinti besorolása, továbbá a szakképzettség – képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti – tanulmányi területi besorolása.

- MKKR, EKKR: 6
- ISCED: 380 / 0488

5. A felvétel feltétele: Bármely képzési területen legalább alapképzési szakon szerzett oklevél.

6. A képzési idő: 2 félév

7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kreditpont

8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

8.1. A képzés célja:

A képzés célja, hogy az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletét („a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről” szóló adatvédelmi rendeletet, a továbbiakban GDPR-t) megismertesse a hallgatókkal, illetve ellássa őket a GDPR-hoz kapcsolódó gyakorlati tudással.

A képzés célja olyan adatvédelmi szaktanácsadók képzése, akik alkalmazni tudják a GDPR rendelkezéseit az új, az EGT területén elvárt adatvédelmi szabályrendszer ismeretén keresztül.

A képzés célja továbbá, hogy az adatvédelmi szaktanácsadók a GDPR-ról ne csak általános, hanem átfogóbb, gyakorlati ismereteket szerezhessenek.

A képzés során kiemelt szerepet kap a megjelölt területekre vonatkozó naprakész ismeretek átadása és az adott területre vonatkozó gyakorlati készségfejlesztés.

8.2. A képzés során elsajátítandó kompetenciák tudáselemek, megszereshető ismeretek:

8.2.1. Az európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó

a) tudása

- Ismeri az adatvédelem körében alkalmazandó hazai és uniós szabályokat.
- Ismeri az adatvédelem alapfogalmait és alapintézményeit.
- Ismeri az adatvédelem alapelveit.
- Ismeri az adatvédelem területén az érintett jogokat.
- Ismeri az adatkezelői kötelezettségeket.
- Ismeri az adatbiztonsági eljárásokat.
- Ismeri a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság eljárásait, feladatkörét, joghatóságát, hatáskörét, illetékességét.
- Ismeri az adatvédelem körében a tanúsítás és az akkreditáció szabályait.

b) képességei

- Képes azonosítani, ha egy tevékenység adatkezelésnek minősül, illetve képes megállapítani az egyes adatkezelési műveletek, valamint a kezelt személyes adatok körét.
- Képes szakmailag megfelelő módon meghatározni az adatkezelés jogalapját, az adatkezelési célokat.
- Képes szakmailag megfelelő módon elhatárolni egymástól az adatkezelőt és az adatfeldolgozót.
- Képes a jogszabályban meghatározott módon tájékoztatást nyújtani az adatkezelésről.
- Képes megfelelő szakmai tanácsot nyújtani a felmerülő adatkezelői kötelezettségek végrehajtásához.
- Képes a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság eljárásait a gyakorlatban értelmezni.
- Képes az adatvédelmi incidensek azonosítására, kezelésére és bejelentésére.
- Képes adatvédelmi hatásvizsgálat elkészítésére.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja az adatvédelem jogi, szervezeti, igazgatási, gyakorlati vetületeivel kapcsolatos kérdések magabiztos ismeretét.
- Törekszik az adatvédelmi kockázatok azonosítására, elemzésére és kezelésére.
- Törekszik az adatvédelmi tudatosítás minél szélesebb körű megvalósítására.
- Fontosnak tartja az adatbiztonság minél hatékonyabb megvalósulását.
- Nyitott az adatkezelői kötelezettségek megismerése és gyakorlati támogatása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen viszonyul az új uniós adatvédelmi rendszim megismeréséhez és megértéséhez.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik az adatbiztonság érvényre juttatásához, és gyakorlatban is alkalmazni tudja azokat.
- Önállóan képes egy adatkezelés során a kockázatok kiszűrésére, a körülmények reális értékelésére és a felmerülő problémák kezelésére.
- Felelősséget vállal az adatkezelő adatkezeléseinek a jogi megfelelőségéért.
- Felelősséget vállal az adatkezelői kötelezettségek jogszabályoknak megfelelő végrehajtásáért.

9. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül

Általános jogi és adatvédelmi ismeretek 9-12 kredit

A GDPR szabályainak ismerete 9-12 kredit

A GDPR gyakorlati alkalmazásához szükséges ismeretek 9-12 kredit

A hatékony adatbiztonsághoz és az adatvédelmi megfelelőség biztosításához szükséges speciális ismeretek 28-32 kredit

II. Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások:

A számonkérés

Az ismeretek ellenőrzésére vonatkozó szabályokat a Nemzeti Közszerződési Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza. Az ismeretek számonkérésének módját a tantárgyi programok rögzítik, a hallgatók erről a tanulmányaik megkezdése előtt tájékoztatást kapnak. A tananyag ismeretének értékelése a szorgalmi időszakban, illetve a vizsgaidőszakban történhet. Valamennyi vizsga lehet írásbeli, szóbeli vagy ezek kombinációja.

A záróvizsga

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára történő felkészülés során a hallgatónak prezentációt és (a prezentációban feldolgozandó témát bemutató) absztraktot szükséges készítenie. A hallgató a záróvizsga keretében egy jól felépített, problémafelvetéssel és megoldási javaslatokkal ellátott prezentációt mutat be. A prezentáció témakörét alkotó esetkör a hallgató a szakfelelőssel előzetesen egyeztetve – az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak tantárgyaihoz illeszkedve – szabadon választja.

A hallgató a prezentáció során tisztán elméleti megközelítés helyett a konkrét esetet, problémát, körülményt, mért/tapasztalt jellemzőket, saját észrevételeket, javaslatokat, logikus érvelés keretében, a szakmai fogalomkészlet segítségével ismerteti.

A prezentációt követően a záróvizsga-bizottság tagjai – a prezentáció témaköréhez illeszkedően – kérdéseket intézhetnek a hallgatóhoz.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium megszerzése és
- az absztrakt elkészítése.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van. A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg a záróvizsga eredményét. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt.

Az oklevél kiadásának feltételei:

- a tantárgyi és vizsgakötelezettségek teljesítése,
- összesen 60 kredit megszerzése,
- eredményes záróvizsga.

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik:

- kitűnő, ha az átlag 5,00
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- jó, ha az átlag 3,51-4,50
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 57. § (6) bekezdése, továbbá az Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint Elismerési, kreditátviteli és validációs szabályzata szerint.

A meghatározott eljárások tekintetében első fokon az Egyetemi Kreditátviteli és Validációs Bizottság illetékes bizottsága (a továbbiakban: EKÁVB) jár el. A kreditátvitel alapvetően a más szakon (szakirányon), illetve más felsőoktatási intézményben teljesített tantárgy (a továbbiakban: teljesített tantárgy vagy befogadott tantárgy) valamely, a kérelmezőre irányadó tantervben szereplő tantárggyal vagy tantárgyakkal vagy egyéb tanulmányi követelménnyel való helyettesíthetőségének (a továbbiakban: helyettesítendő tantárgy vagy helyettesített tantárgy), valamint a kapcsolódó kreditérték és minősítés megállapítását jelenti.

Amennyiben a teljesített tanulmányi követelményhez kreditérték nem kapcsolódik, az EKÁVB validációt végez, amely tekintetében a meghatározott speciális szabályokat kell figyelembe venni.

Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

Tanterv és vizsgakövetelmények

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Órasmok összesen	Elméleti/ Gyakorlati foglalkozás	Kreditérték	Számon- kérés módja	Tárgyfelelős
1.	I. félév			137	59+78	30		
1.1	A magyar közigazgatás szervezeti és hatásköri rendszere	I.	kötelező	12	4+8	3	kollokvium	Dr. Kovács Éva
1.2	A közszolgáltatás-szervezés, a közfeladat-ellátás stratégiai szervezési ismeretei	I.	kötelező	15	15+0	3	kollokvium	Dr. Nyikos Györgyi
1.3	Jogi és közigazgatási ismeretek	I.	kötelező	15	0+15	3	kollokvium	Dr. Szalai András
1.4	GDPR 1. – Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei	I.	kötelező	4	4+0	1	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
1.5	GDPR 2. – Alapfogalmak, alapelvek	I.	kötelező	12	12+0	3	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
1.6	GDPR 3. – Jogalapok, érintetti jogok	I.	kötelező	12	12+0	3	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
1.7	GDPR 4. – Az elszámoltathatóság alapelve és az adatkezelői kötelezettségek	I.	kötelező	12	12+0	3	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
1.8	Információbiztonsági szabványok	I.	kötelező	20	0+20	3	kollokvium	Dr. Muha Lajos
1.9	Biztonságpolitika	I.	kötelező	10	0+10	3	kollokvium	Dr. Kovács László
1.10	Biztonsági technológiák alkalmazása	I.	kötelező	15	0+15	3	kollokvium	Dr. Muha Lajos
1.11	Minőségügyi ismeretek	I.	kötelező	10	0+10	2	kollokvium	Dr. Almásy Gyula

2.	II. félév			160	80+80	30		
2.1	GDPR 5. – Az adatvédelmi hatásvizsgálat és az előzetes konzultáció	II.	kötelező	12	12+0	2	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
2.2	Kockázatértékelés, kockázatmenedzsment	II.	kötelező	20	0+20	4	kollokvium	Dr. Szádeczky Tamás
2.3	Kockázatmenedzsment gyakorlat	II.	kötelező	16	0+16	3	gyakorlati jegy	Dr. Szádeczky Tamás
2.4	GDPR 6. – Az adatvédelmi incidens bejelentése	II.	kötelező	12	12+0	2	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
2.5	Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció	II.	kötelező	20	0+20	4	kollokvium	Dr. Krasznay Csaba
2.6	Incidens-menedzsment gyakorlat	II.	kötelező	16	0+16	3	gyakorlati jegy	Dr. Krasznay Csaba
2.7	A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság eljárásai	II.	kötelező	12	12+0	2	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
2.8	Az akkreditáció és a tanúsítás hazai és európai uniós szabályai	II.	kötelező	15	15+0	3	kollokvium	Devecz Miklós
2.9	Akkreditáció és tanúsítás a gyakorlatban	II.	kötelező	25	17+8	5	kollokvium	Devecz Miklós
2.10	GDPR 7. – Akkreditáció és tanúsítás, magatartási kódexek, harmadik országba történő adattovábbítás	II.	kötelező	12	12+0	2	kollokvium	Dr. Péterfalvi Attila
	ÖSSZESEN			297		60		

1. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS535
- 2. A tantárgy megnevezése: A magyar közigazgatás szervezeti és hatásköri rendszere**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The organizational and functional structure of Hungarian Public Administration System
- 4. A tanórák féléves óraszám:** 12 óra (4 óra elmélet, 8 óra gyakorlat)
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Kovács Éva egyetemi adjunktus
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - A tantárgy keretében a tanulócsoporthoz a közigazgatási feladatellátás gyakorlatából kiindulva kialakítja a magyar közigazgatás szervezeti és hatásköri rendszere körébe tartozó alapfogalmak, intézmények és összefüggések közös problémahalmazát és értelmezési keretét.
 - A tantárgy átfogó képet ad a hallgatók számára a közigazgatás szervezetrendszerének felépítéséről; a közigazgatási szervek típusairól és jellegzetességeiről. A heterogén közigazgatási feladatok és hatáskörök szervezetekhez/szervezettípusokhoz rendelésével a tantárgy komplex módon kívánja bemutatni a magyar közigazgatás szerteágazó és többszintű hálózati rendszerét.
 - A tantárgy fókuszában a közigazgatás szervezetrendszeréről és feladatairól rendszerszintű, összetett gondolkodás, a közigazgatás szervezetrendszerének és feladatainak, a közigazgatási struktúra szervezési elveinek megértése, a közigazgatási szervek típusainak és hatásköreinek, a konkrét közigazgatási szervek és hatásköreik megismerése áll.
 - Az egyéni tanulás és a csoportos munka keretében történik a tananyag és a tárgyi tematikához kapcsolódó esetgyakorlatok feldolgozása. Az esetgyakorlatok az egyéni problémamegoldást követően megalapozzák a csoportos munkát, amelynek célja a feldolgozott ismeretanyaggal kapcsolatban:
 - a. az egyéni tanulási képesség fejlesztése,
 - b. az egyéni tudás és képességek gyengeségeinek és erősségeinek önértékelésen alapuló felismerése és fejlesztése,
 - c. a kooperatív feladatmegoldás képességének fejlesztése,
 - d. a tanulási élményen keresztül a motiváció erősítése.
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - The aim of the course is to enable the student group to understand and get a deeper interpretations of the basic concepts, institutions and contexts within the organizational and competence system of the Hungarian public administration based on the practice of public administration tasks, in the course of the subject.
 - Provides a comprehensive picture for students about the organization of the public administration; the types and characteristics of public administration bodies. The subject intends to present a complex and multi-level system of Hungarian public administration in a complex way by assigning heterogeneous administrative tasks and competencies to organizations/types of organizations.

- There is a complex way of thinking in the focus of the curriculum about the organization systems of the public administration, their tasks, which is based on the understanding of the organizational system and tasks of public administration, the organizational principles of the administrative structure, the types and powers of public administration bodies.
- The case studies following the subject content in the material, represent the framework for individual learning and group work. Case studies, after solving individual problems, set up a seminar group work aimed at the processed knowledge:
 - a. development of individual learning abilities,
 - b. identification and development of weaknesses and strengths of individual knowledge and abilities based on self-assessment,
 - c. development the ability of cooperative task solving,
 - d. strengthen motivation through learning experience.

12. Elérendő kompetenciák (magyarul): A hallgatók elmélyítik, bővítik a magyar közigazgatás szervezeti és hatásköri rendszeréről rendelkezésre álló ismereteiket.

13. Elérendő kompetenciák (angolul): Students deepen and expand their knowledge of the organizational and competence system of the Hungarian public administration.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Kovács Éva Margit (2017): A magyar közigazgatás szervezeti és hatásköri rendszere. KÖFOP-2.1.1 Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Kovács Éva Margit (2019) E-tananyag, a csoportmunkához esettanulmányok/esetgyakorlatok, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul -a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Éva Margit Kovács (2017): The organizational and functional structure of Hungarian public administration system. KÖFOP-2.1.1 Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Éva Margit Kovács (2019) E-learning, case studies/case practices for group work, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

2. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS536
- 2. A tantárgy megnevezése A közszolgáltatás-szervezés, a közfeladat-ellátás stratégiai szervezési ismeretei**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Strategic Organizational Knowledge of Public Service Organization and Ppublic Service Tasks
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 15 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nyikos Györgyi egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - A tantárgy az állami és önkormányzati szerepvállalást elemzi a közösségi szolgáltatásokban, a tantárgy a közfeladat-ellátás stratégiai-szervezési kérdéseivel (közoktatás, szociális, közegészségügy, közmunka), foglalkozik az állami vagyongazdálkodás, a közműszolgáltatások szervezésének és a PPP gyakorlatok tapasztalataival esettanulmányok alapján, az alábbi tematikai bontásban:
 - a. Kormányzás, állam, közfeladatok
 - b. Közszolgáltatások meghatározása és rendszere, Európai Közérdekű Szolgáltatások
 - c. A közszolgáltatások lehetséges szervezeti formái
 - d. A közszolgáltatások tervezése, beszerzése
 - e. Közszolgáltató szervezetek finanszírozása
 - f. Közszolgáltatás és állami támogatások problematikája
 - g. Közszolgáltatási infrastruktúra kialakítása
 - h. Közszektor és magánszektor együttműködésén alapuló közszolgáltatások
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - The subject analyses public and municipal involvement in community services, the main elements of the public service organization (public education, social, public health, public work), it deals with the public property management, utility services and the experience of the PPP practices based on case studies, according to the following thematic breakdown:
 - a. Governance, state, public tasks
 - b. Definition and System of Public Services, European Public Services
 - c. Possible organizational forms of public services
 - d. Planning and acquisition of public services
 - e. Funding of public services
 - f. Problems of public service and state subsidies
 - g. Establishment of public service infrastructure
 - h. Public services based on the cooperation of Public sector and Private sector
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók elmélyítik, bővítik az állami és önkormányzati szerepvállalással, valamint a közfeladat-ellátás stratégiai-szervezési kérdéseivel kapcsolatos ismereteiket.

13. Elérendő kompetenciák (angolul): Students deepen and expand their knowledge of the public and municipal involvement in community services and public service organization and public service tasks.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Nyikos Györgyi – Soós Gábor Gergely (2017): A közszolgáltatás-szervezés, a közfeladat-ellátás stratégiai szervezési ismeretei. KÖFOP-2.1.1 Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- E-tananyag, a csoportmunkához esettanulmányok/ esetgyakorlatok. (NKE fejlesztés alatt)

19. Irodalomjegyzék (angolul -a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Györgyi Nyikos – Gábor Gergely Soós (2017): Strategic organizational knowledge of public service organization and public service tasks. KÖFOP-2.1.1 Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- E-learning, case studies/case practices for group work. (NUPS under development)

3. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS537
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** **Jogi és közigazgatási ismeretek**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal and public administration studies
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 15 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szalai András egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az állam és a jog szerepe, jogi alapfogalmak és a jogalkotástan alapjai:
 - a. Az állam és a jog fogalma, sajátosságai és szerepe, jogi alapfogalmak
 - b. A jogrendszer fogalma és tagozódása, a magyar jogrendszer jogágai
 - c. A jogalkotás alapvető követelményei és fogalmai, a jogforrási hierarchia
 - Az elektronikus információbiztonság jogi vetülete:
 - a. A stratégiaalkotás nemzeti és Unió sá sarokpontjai, a nemzeti kiberstratégia
 - b. Információbiztonsági alapfogalmak
 - c. Az állami és önkormányzati szervek elektronikus információbiztonságáról szóló 2013. évi L. törvény és végrehajtási rendeletei
 - d. A védelmi intézkedések rendszere és az osztályozási eljárás
 - e. Az információbiztonsághoz kapcsolódó további szabályozások:
 - A létfontosságú rendszerek és létesítmények azonosításáról, kijelöléséről és védelméről szóló 2012. évi CLXVI. törvény és végrehajtási rendeleteinek információbiztonsági kapcsolódásai
 - A minősített adat védelméről szóló 2009. évi CLV. törvény és végrehajtási rendeleteinek információbiztonsági kapcsolódásai
 - Az adatvédelem és az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény információbiztonsági kapcsolódásai
 - A Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény felelősségi szabályokhoz kapcsolódó rendelkezései
 - f. Képzés, továbbképzés
 - A közigazgatási szervezetrendszer alapjai:
 - a. A közigazgatás sajátosságai és helye az államszervezetben, feladatai
 - b. A közigazgatás intézményrendszere és tagolása, az államigazgatási alrendszer felépítése
 - Az információbiztonság szervezetrendszere a nemzeti közigazgatásban
 - a. A Nemzeti Kiberbiztonsági Koordinációs Tanács felépítése és feladatai
 - b. Az elektronikus információs rendszerek biztonsági felügyeletét ellátó hatóságok és az információbiztonsági felügyelő feladat- és hatásköre
 - c. Az eseménykezelő központok feladat- és hatásköre
 - d. A központosított informatikai és elektronikus hírközlési szolgáltató információbiztonsággal kapcsolatos feladat

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Role of the State and law, legal basic concepts and legislation funds
 - a. Concepts, specialties and role of the state and law, legal basic concepts
 - b. The concept and division of the legal system, the law branches of the Hungarian legal system
 - c. Basic requirements and concepts of legislation, hierarchy of norms
- The legal dimension of electronic information security:
 - a. Corner points of strategy framing in Hungary and the European Union, the national cyber strategy
 - b. Concepts of the information security
 - c. Act L of 2013 on the Electronic Information Security of Central and Local Governmental Agencies
 - d. The system of security measures and the security classification
 - e. The information security related further regulations of
 - Act CLXVI of 2012 on Identification, Designation and Protection of Critical Infrastructures and Establishments
 - Act CLV of 2009 on Protection of Classified Information
 - Act CXII of 2011 on the Right on Informational Self-Determination and on Freedom of Information and
 - The liability rules of Act C of 2012 on the Criminal Code
 - f. Education, trainings and courses
- Public Administration System Basics:
 - a. The characteristics, role and tasks of public administration in the state-building
 - b. The institutional system and structure of public administration, structure of administrative subsystem
- The organization and tasks of information security in the national public administration
 - a. Structure and tasks of National Cyber Security Coordination Council
 - b. The authorities of security monitoring of electronic information systems, the responsibilities and powers of information security supervisor
 - c. The responsibilities and powers of Incident Management Centers
 - d. The information security related tasks of the statutorily centralized information and electronic communications service

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A jog és az állam összefüggéseinek, a jogrendszer és a jogalkotás helyének és szerepének a megismerése. Képesség a jogi szabályozás rendszertani elhelyezésére.
- Az elektronikus információbiztonság területén lezajlott stratégiaalkotás megismerése.
- Az elektronikus információbiztonság szabályozási környezetének megismerése a nemzeti jogrendszerben, a jogok és kötelezettségek elsajátítása és gyakorlati alkalmazása.
- Az információbiztonsággal kapcsolatos felelősségi szabályok megismerése.
- A közigazgatás sajátosságainak és államszervezetben betöltött szerepének megismerése.
- Az elektronikus információbiztonság szervezetrendszerének megismerése és elhelyezése a nemzeti közigazgatásban.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Understanding the connection between law and state, the role of legal system and legislation. Taxonomic placement of legislation.
- Understanding the strategy framing related electronic information security.
- Understanding the national legislation in the electronic information security area, learning and practicing the responsibilities and powers.
- Understanding the liability rules in the field of information security.

- Understanding the characteristics and role of public administration in the state-building.
- Understanding the organization of electronic information security and placing it in the national public administration.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Szalai András (2018): A közigazgatási jog alapjai. Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Gellén – Patyi – Péterfalvi – Révész – Szalai – Takács – Temesi (2013): A közigazgatás funkciói és működése. Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem
- Bodó Attila Pál (2014): Jogi és közigazgatási ismeretek - Elektronikus információbiztonsági vezető szakirányú hallgatóknak. Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem
- Berzsényi Dániel - Bodó Attila Pál - Kapitány Sándor - Sági Gábor - Sebők Viktória (2017): Incidensmenedzsment. Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Bodó Attila Pál - Dr. Zámbo Nóra (2018): Újdonságok a kibervédelmi szabályozásban (Kitekintés a nemzeti és az EU-s színtérre) Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- András Szalai (2018): The basics of administrative law. Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Gellén – Patyi – Péterfalvi – Révész – Szalai – Takács – Temesi (2013): Functions and operation of public service. Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem
- Attila Pál Bodó (2014): Legal and public service studies for electronic information security managers. Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem
- Dániel Berzsényi - Attila Pál Bodó – Sándor Kapitány – Gábor Sági – Viktória Sebők (2017): Incident management. Budapest: Dialóg Campus Kiadó
- Attila Pál Bodó - Nóra Zámbo (2018): Novelities in cyber security legislation (Outlook to national and EU fields) Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem

4. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS538
- 2. A tantárgy megnevezése: GDPR 1. – Az adatvédelem hazai és európai uniós szabályozása és alapintézményei**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 1 – The Hungarian and European Regulation of Data Protection
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 4 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 1 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az adatvédelmi jog kialakulása és helye a jogrendszerben
 - A hazai adatvédelmi szabályozás általános bemutatása, különös tekintettel az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvényre [a továbbiakban: Infotv.]
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] általános bemutatása
 - A GDPR és az Infotv. személyi, tárgyi és területi hatálya
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - The formation and place of data protection law in the Hungarian legal regime
 - General overview of Hungarian data protection regulation, particularly Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
 - General overview of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation, GDPR)
 - The personal, material and territorial scope of the GDPR and the Privacy Act
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A hallgató ismeri az adatvédelmi jog kialakulását.
 - A hallgató el tudja helyezni az adatvédelmet a jogrendszerben.
 - A hallgató ismeri a személyes adatok védelméhez való alapjogot, és azt el tudja helyezni az alapjogok rendszerében.
 - A hallgató ismeri az adatvédelem szabályozásainak rendszerét, továbbá tisztában van az adatvédelmi jogszabályok hierarchiájával.
 - A hallgató átfogóan ismeri az adatvédelmi jogszabályok személyi, tárgyi és területi hatályát.
- 13. Elérendő kompetenciák (angolul):**
 - The student knows the development of data protection law.
 - The student can locate data protection in the legal system.

- The student knows the fundamental right to the protection of personal data and can place it in the system of fundamental rights.
- The student knows the system of data protection regulation and is clear about the hierarchy of data protection laws.
- The student has a comprehensive understanding of the personal, material and territorial scope of data protection law.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Sziklay Júlia, Bendik Tamás (2018) az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz- Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Júlia Sziklay, Tamás Bendik (2018) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem

5. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS539

2. A tantárgy megnevezése: **GDPR 2. – Alapfogalmak, alapelvek**

3. A tantárgy megnevezése (angolul): GDPR 2 – Definitions, principles

4. A tanórák féléves óraszám: 12 óra elmélet

5. Kreditérték: 3 kredit

6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

7. Az oktatás nyelve: magyar

8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens

10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] 4. cikkének részletes bemutatása
- A személyes adat fogalmának részletes bemutatása
- A személyes adat különleges kategóriáinak részletes bemutatása, illetve a genetikai adat, a biometrikus adat, az egészségügyi adat fogalmának ismertetése
- Az adatkezelés fogalmának az ismertetése, adatkezelő és az adatfeldolgozó elhatárolása, az adatvédelmi jog egyéb szereplőinek ismertetése
- A profilalkotás és a GDPR
- A GDPR 5. cikkének részletes ismertetése
- A jogszerűség, tisztességes eljárás és átláthatóság alapelve
- Az adattakarékosság alapelve
- A pontosság alapelve
- A korlátozott tárolhatóság alapelve
- Az integritás és bizalmasság alapelve
- Az elszámoltathatóság alapelve

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Detailed introduction to Article 4 of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
- Detailed introduction to the concept of personal data
- Detailed introduction to the specific categories of personal data and to the concepts of genetic, biometric, and health data
- Introduction to the concept of data processing, to the distinction between data controller and data processor, to the other actors in data protection law
- Profiling and the GDPR
- Detailed introduction to Article 5 of the GDPR
- The principles of lawfulness, fair procedure, and transparency
- The principle of data minimization
- The principle of accuracy
- The principle of storage limitation
- The principle of integrity and confidentiality
- The principle of accountability

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- Az adatvédelmi jogszabályok fogalmainak átfogó, rendszerszemléletű ismerete.
- A hallgató képes az egyes, összetartozó fogalmak elhatárolására.
- A hallgató a legfontosabb alapfogalmak valamennyi fogalmi elemét megfelelő módon értelmezni tudja.
- Az adatvédelmi alapelvek átfogó, rendszerszemléletű ismerete.
- A hallgató képes az egyes alapelvek lényegi tartalmának átfogó ismertetésére.
- A hallgató az alapelvek gyakorlati érvényesülésének szervezési és műszaki megvalósítását példákon tudja szemléltetni.
- Rendelkezik a kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével.
- A hazai és az uniós adatvédelmi szakirodalom, iránymutatások és esetjog releváns megállapításainak ismerete.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Comprehensive, system-wide knowledge of data protection legislation.
- The student is be able to distinguish between the various related concepts.
- The student can interpret in a proper way all the conceptual elements of the most important basic concepts.
- The student has a comprehensive, system-wide knowledge of data protection principles.
- The student is be able to comprehensively describe the core content of each of the principles.
- The student can illustrate by way of examples the organizational and technical implementation of the operation of the principles in practice.
- Student is able to think critically and has the ability recognize essences.
- Student has a knowledge of the relevant findings in Hungarian and EU data protection literature, guidelines and case law.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Balogh Gyöngyi, Bíró János, Deák Ferenc, Kovács Melinda, Tömösi Ramóna (2018) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest, Nemzeti Köszölgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Gyöngyi Balogh, János Bíró, Ferenc Deák, Melinda Kovács, Ramóna Tömösi (2018) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

6. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS540
- 2. A tantárgy megnevezése:** **GDPR 3. – Jogalapok, érintetti jogok**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 3. – Lawfulness of data processing; rights of the data subject
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] 6. cikkének részletes bemutatása
 - Az adatkezelési jogalapok rendszerének bemutatása
 - A hozzájárulás feltételeinek bemutatása
 - Az érintetti jogok általános bemutatása
 - A megfelelő tájékoztatás rendszere a GDPR-ban
 - Az érintett hozzáférési joga
 - A helyesbítéshez való jog és az elfeledtetéshez való jog
 - Az adathordozhatósághoz való jog
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Detailed introduction to Article 6 of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
 - Introduction to the system of legal bases for data processing
 - Introduction to the conditions of consent
 - Introduction to the rights of data subjects
 - The system of appropriate information in the GDPR
 - Right of access of the data subject
 - Right to rectification and the right to be forgotten
 - The right to data portability
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Az adatkezelések jogalapjainak átfogó, rendszerszemléletű ismerete.
 - A hallgató képes meghatározni, melyik jogalapot mikor érdemes az adatkezelőnek használnia.
 - A hallgató a jogalapok alkalmazhatóságának körét és lényegi tartalmát megfelelő módon értelmezni, és jogeseteket példákon keresztül ismertetni tudja.
 - Az érintetti jogok átfogó, rendszerszemléletű ismerete.
 - A hallgató képes az érintetti jogok lényegi tartalmának átfogó ismertetésére.
 - A hallgató példákon keresztül ismertetni tudja az érintetti jogok gyakorlati érvényesülésének szervezési és műszaki megvalósítását.

- A hallgató ismeri az érintetti jogok gyakorlására biztosított adatkezelői jó gyakorlatokat.
- A hallgató ismeri az érintetti jogok gyakorlásának legfontosabb buktatóit, és képes az ilyen adatkezelői gyakorlatok kritikájára.
- Rendelkezés kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével.
- A hazai és az uniós adatvédelmi szakirodalom, iránymutatások és esetjog releváns megállapításainak ismerete.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student has a comprehensive system-wide knowledge of the legal bases of data processing.
- The student is able to determine the legal basis to be used by the data controller.
- The student is able to interpret the scope and substance of the applicability of legal bases in an appropriate manner, and can present legal cases through examples.
- The student has a comprehensive, system-wide knowledge of the rights of data subjects.
- The student is able to comprehensively describe the organizational and technical implementation of the rights of data subjects in practice.
- The student knows the good practices of data controllers ensuring the exercising of the rights of data subjects.
- The student knows the most important pitfalls of exercising the rights of the data subjects and is able to criticize such practices of data controllers.
- The student is capable of critical thinking and the ability to discern essences.
- Knowledge of the relevant findings of domestic and EU data protection literature, guidelines and case law.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Bíró János, Kiss Ernő, Tari István, Vass Norbert (2018) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on

- the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
 - The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
 - Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
 - János Bíró, Ernő Kiss, István Tari, Norbert Vass (2018) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem

7. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS541
- 2. A tantárgy megnevezése: GDPR 4. – Az elszámoltathatóság alapelve és az adatkezelői kötelezettségek**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 4. – Accountability and the obligations of the data controller
- 4. A tanórák féléves óraszám:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] IV. fejezetének részletes bemutatása
 - Az elszámoltathatóság alapvének részletes bemutatása
 - Az elszámoltathatóság alapvének való megfelelést segítő, GDPR-ban nevesített és GDPR-on kívüli eszközei
 - Az adatkezelő feladatai
 - A beépített és alapértelmezett adatvédelem
 - Az adatkezelési tevékenységek nyilvántartása
 - Az adatvédelmi tisztviselő
 - Az adatbiztonság
 - Egyéb adatkezelői kötelezettségek általános ismertetése (adatvédelmi incidens bejelentése, adatvédelmi hatásvizsgálat)
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Detailed introduction to Section IV of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
 - A detailed introduction to the principle of accountability
 - The means of compliance with the principle of accountability under and outside the GDPR
 - The duties of the data controller
 - Data protection by design and default
 - Recording data processing activities
 - The Data Protection Officer
 - Data security
 - General introduction to other data controller obligations (reporting a privacy breaches, data protection impact assessment)
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A hallgató képes az elszámoltathatóság alapvének részletes ismertetésére.

- A hallgató be tudja mutatni az elszámoltathatóság alapelveinek koncepcióját és kialakulását.
- A hallgató képes az elszámoltathatóság gyakorlati megvalósítását segítő eszközök és jó gyakorlatok bemutatására.
- A hallgató fel tudja sorolni a GDPR-ban nevesített, az elszámoltathatóság alapelveinek megvalósulását segítő jogintézményeket.
- A hallgató ismeri a legfontosabb adatkezelői kötelezettségeket és azok lényegi tartalmát.
- A hallgató képes ismertetni olyan szervezeti és műszaki megoldásokat, illetve jó gyakorlatokat, amelyek az adatkezelői kötelezettséget gyakorlati megvalósulását segítik elő.
- A hallgató példákon keresztül ismertetni tudja a beépített és alapértelmezett adatvédelem jelentőségét.
- A hallgató átfogó, rendszerszemléletű ismeretekkel rendelkezik az adatbiztonságról, illetve ismeri a témában a jó gyakorlatnak számító szervezeti és műszaki megoldásokat.
- A hallgató képes ismertetni az adatkezelési tevékenységek nyilvántartásának tartalmát.
- A hallgató tisztában van azzal, mikor kell adatvédelmi tisztviselőt kinevezni.
- A hallgató ismeri az adatvédelmi tisztviselő kötelezettségeit, és gyakorlati eseteken keresztül ismertetni tudja a jogintézmény lényegét és jelentőségét.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student is able to provide a detailed account of the principle of accountability.
- The student can present the concept and development of the principle of accountability.
- The student is able to present the means and good practices of the practical implementation of the principle of accountability.
- The student can list the legal institutions mentioned in the GDPR that help to realize the principle of accountability.
- The student knows the most important data controller obligations and their essential content.
- The student is able to present organizational and technical arrangements and good practices that facilitate the implementation of the data controller's obligations.
- The student can present, by examples, the significance of data protection by design and default.
- The student has a comprehensive system-wide knowledge of data security and knows the organizational and technical arrangements regarded as good practices in the area.
- The student can describe the content of recording data processing activities.
- The student is clear about when to appoint a Data Protection Officer.
- The student knows the responsibilities of the Data Protection Officer, and can explain, through practical cases, the essence and significance of the legal institution.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon

való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Árvay Viktor György, Bíró János, Horuczi Szilvia, Majsa Ágnes, Szabó Endre Győző (2018) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Viktor György Árvay, János Bíró, Szilvia Horuczi, Ágnes Majsa, Endre Győző Szabó (2018) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem

8. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS542

2. A tantárgy megnevezése: Információbiztonsági szabványok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Information security standards

4. A tanórák féléves óraszama: 20 óra gyakorlat

5. Kreditérték: 3 kredit

6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

7. Az oktatás nyelve: magyar

8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Muha Lajos egyetemi docens

10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):

- Az információbiztonsággal összefüggő nemzetközileg elfogadott szabványok és ajánlások (ISO/IEC 27xxx sorozat, különösen az ISO/IEC 27001 és a 27002, Common Criteria, National Institute of Standards and Technology [NIST] SP 800, különösen az SP 800-53, COBIT és ITIL):
 - a. célja
 - b. felhasználása
 - c. összefüggése más szabványokkal
- Az információbiztonsági szabványok összefüggései és felhasználásai lehetőségei az Ibtv. és Infotv. alkalmazásában
- Az információbiztonsági irányítási rendszer alapvető fogalmai
- Egyéb kapcsolódó szabályozások:
 - a. a Sarbanes–Oxley Act (SOX)
 - b. az Európai Unió Általános Aadatvédelmi Rendelete (GDPR)
 - c. az Enterprise Information Security Architecture (EISA)
 - d. a Payment Card Industry Data Security Standard (PCI DSS)

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Internationally accepted standards and recommendations related to the information security (ISO/IEC 27xxx series, especially ISO/IEC 27001 and 27002, Common Criteria, National Institute of Standards and Technology [NIST] SP 800, especially SP 800-53, COBIT and ITIL):
 - a. its goal
 - b. its usage
 - c. its relation to other standards
- Relationships and use options of the information security standards purposes of the Hungarian Information Security Act and Hungarian Data Protection Act
- Basic concepts of the Information Security Management System
- Other related regulations:
 - a. The Sarbanes-Oxley Act (SOX)
 - b. The EU Global Data Protection Regulation (GDPR)
 - c. The Enterprise Information Security Architecture (EISA)
 - d. The Payment Card Industry Data Security Standard (PCI DSS)

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató jelentős ismeretekkel bír az információbiztonsági szabványok felhasználásában, fokozott hangsúllyal annak gyakorlatára.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

Student has relevant knowledge of the usage of the information security standards, with emphasis on its practice.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Szádeczky Tamás (2014): Információbiztonsági szabványok. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Muha Lajos – Szádeczky Tamás (2014): Irányítási rendszerek. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Muha Lajos – Krasznay Csaba (2018): Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel – hatályosított

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Tamás Szádeczky (2014): Information Security Standards. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Lajos Muha – Tamás Szádeczky (2014): Management Systems. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Lajos Muha – Csaba Krasznay (2018): Management of the Information Systems Security. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel – hatályosított

9. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS543

2. A tantárgy megnevezése: Biztonságpolitika

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Security Policy

4. A tanórák féléves óraszama: 10 óra gyakorlat

5. Kreditérték: 3 kredit

6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

7. Az oktatás nyelve: magyar

8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Prof. Dr. Kovács László egyetemi tanár

10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):

- A biztonságpolitikáról röviden:
 - a. A biztonságpolitika fogalma és tárgya
 - b. Biztonságpolitika Magyarországon
 - c. Biztonság és biztonságpolitika a kibertérben
- A biztonságpolitika változása:
 - a. Megváltozott környezet
 - b. Az információtechnológia biztonságpolitikára és hadügyre gyakorolt hatása
 - c. Kiberhadviselés
 - d. Kína mint globális (kiber) biztonságpolitikai tényező
 - e. A terrorizmus mint biztonságpolitikai kihívás a kibertérben
- Védelem és biztonság a kibertérben:
 - a. Az Európai Unió és a NATO kibervédelmi stratégiája
 - b. Nemzeti kibervédelmi stratégiák: Magyarország, Lengyelország, Cseh Köztársaság, Szlovák Köztársaság

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Briefly about Security Policy:
 - a. The concept and subject of security policy
 - b. Security Policy in Hungary
 - c. Security and security policy in cyberspace
- Change in security policy:
 - a. Changed environment
 - b. The impact of information technology on security policy and on military affairs
 - c. Cyber warfare
 - d. China as a global (cyber) security policy factor
 - e. Terrorism as a Security Policy Challenge in Cyberspace
- Defense and security in cyberspace:
 - a. Cyber Defense Strategy of the European Union and NATO
 - b. National cyber defense strategies: Hungary, Poland, Czech Republic, Slovak Republic

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A hallgató ismeri az alapvető biztonságpolitikai környezetet.
- A hallgató ismeri a kibertér speciális biztonságpolitikai kihívásait.
- A hallgató ismeri a kibertér főbb aktorait és motivációit.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student knows the security policy environment.
- The student knows the special security policy challenges in the cyber space.
- The student knows the main actors and their motivations in cyber space.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Kovács László (2014): *Biztonságpolitika*. Budapest: NKE, ÁROP - 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- László Kovács (2014): *Security Policy*. Budapest: NUPS, ÁROP - 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

10. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS544
- 2. A tantárgy megnevezése:** Biztonsági technológiák alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Usage of security technologies
- 4. A tanórák féléves óraszám:** 15 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Muha Lajos egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Információs technológiák, mögöttes fogalmak és trendek (pl. a számítási felhő, a mobil számítástechnika):
 - a. A biztonsági technológiák típusai
 - b. A biztonsági technológiák használata és célja
 - c. Vezérlő technológiák
 - d. Biztonsági információs technológia
 - Technológiák és folyamatok:
 - a. Naplóbejegyzések elemzése
 - b. Informatikai biztonsági események azonosítása
 - c. Behatolásérzékelő rendszerek (IDS)
 - d. Behatolásmegelőző rendszerek (IPS)
 - e. Host-alapú behatolásérzékelő rendszerek (HIDS)
 - f. Hálózati behatolásjelző rendszerek (NIDS)
 - Veszélyelszigetelési módszerek:
 - a. Hogyan kell megelőzni egy incidenst
 - b. Problémakezelés
 - c. Válaszadási képesség
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Information technologies, underlying concepts and trends (e.g. cloud computing, mobile computing)
 - a. Types of security technologies
 - b. Usage and purpose of security technologies
 - c. Control technologies
 - d. Security information technology
 - Technologies and processes:
 - a. Analysis of log entries
 - b. Identification of IT security incidents
 - c. Intrusion Detection Systems (IDS)
 - d. Intrusion Prevention Systems (IPS)
 - e. Host-Based Intrusion Detection Systems (HIDS)
 - f. Network Intrusion Detection Systems (NIDS)
 - Threat isolation methods:
 - a. How to prevent an incident
 - b. Problem Management
 - c. Response capability

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A hallgató ismeri az alapvető információbiztonsági védelmi technológiákat.
- A hallgató ismeri az incidensmenedzsmentet támogató védelmi infrastruktúra elemeit.
- A hallgató képes műszaki válaszadokat adni az azonosított fenyegetésekre.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Student knows the basic security technologies information.
- Student knows the supporting defense infrastructure incident management.
- Student is able to give technical responses to identified threats.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Leitold Ferenc (2014): Biztonsági technológiák alkalmazása. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Ferenc Leitold (2014): Usage of security technologies. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA

11. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS545
- 2. A tantárgy megnevezése:** **Minőségügyi ismeretek**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality management studies
- 4. A tanórák féléves óraszám:** 10 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 2 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** I. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Almásy Gyula adjunktus
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - A minőségügy alapfogalmai
 - Minőség a közigazgatásban
 - A szabványosítás intézményrendszere
 - A szabványok jelölése
 - Az ISO 9001 bemutatása, közigazgatási alkalmazása
 - Dokumentációs követelmények
 - A belső audit eljárása
 - Az akkreditáció és szervei, a GDPR és az akkreditáció
 - A kijelölés intézménye
 - A tanúsítás szabályai, az adatvédelmi tanúsítás a GDPR alapján
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - The basic concept of quality
 - Quality in public administration
 - Institutional system of standardization
 - Marking standards
 - Introduction of ISO 9001 and its usage in public administration
 - Documentation requirements
 - Internal audit procedure
 - Accreditation and Bodies, GDPR and accreditation
 - Rules of designation
 - Certification Rules and Data Protection Certification based on GDPR
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A minőségügy és a minőségirányítási rendszerek alapvető ismerete.
 - A szabványosítás rendszertanának ismerete, a megfelelő szabványok megtalálásának képessége.
 - Az akkreditáció folyamatának és szerepének ismerete.
- 13. Elérendő kompetenciák (angolul):**
 - Basic knowledge of quality and quality management systems.
 - Knowledge of standardization, capability to choose the proper standard.
 - Understanding the process and role of accreditation.
- 14. Előtanulmányi követelmények:** -
- 15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Követelmény a tanórákon

történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, szóbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Gregász Tibor (2014): A minőségirányítás alapjai - Szabványos minőségmenedzsment rendszerek működési elvei. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Bálint Julianna (2001): Minőség: tanuljuk, tanítsuk és valósítsuk meg: új ISO, új minőségdíjmodell, új oktatási modell. Budapest: Terc kiadó
- Almásy Gyula (2012): Minőség menedzsment a közigazgatásban. Budapest

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Tibor Gregász (2014): The basics of quality management - Operating principles of standard quality management systems. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- Julianna Bálint (2001): Quality: learn, teach and implement it: new ISO, new quality charge model, new educational model. Budapest: Terc kiadó
- Gyula Almásy (2012): Quality management in public administration. Budapest

12. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS546
- 2. A tantárgy megnevezése: GDPR 5. - Az adatvédelmi hatásvizsgálat és az előzetes konzultáció**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 6. - Data Breach Notification
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 2 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] 35. és 36. cikkében szereplő adatkezelői kötelezettségek végrehajtásához szükséges jogi és gyakorlati ismeretek átadása
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat fogalma
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat elvégzésének kötelezettsége
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat általános módszertana
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat tartalma
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat során végzett kockázatelemzés
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálat során azonosított kockázatok csökkentésének lehetséges forgatókönyvei
 - Az előzetes konzultáció a felügyeleti hatósággal. A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság szerepe az adatvédelmi hatásvizsgálatokkal kapcsolatosan.
 - Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi hatásvizsgálatokkal kapcsolatosan, adatvédelmi hatásvizsgálat készítése a gyakorlatban.
 - Az adatvédelmi hatásvizsgálatok elkészítésére használható gyakorlati iránymutatások és eszközök használata.

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Provision of the legal and practical knowledge required to carry out the data controller's obligations under Articles 35 and 36 of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
- The concept of the data protection impact assessment
- The obligation to perform a data protection impact assessment
- The general methodology of data protection impact assessments
- The content of a data protection impact assessment
- Risk analysis in data protection impact assessments
- Potential scenarios for mitigating the risks identified in the data protection impact assessment

- Prior consultation with the supervisory authority, the role of the National Data Protection and Information Authority in relation to data protection impact assessments
- Presenting practical cases on data protection impact assessments; making a data protection impact assessment in practice
- Use of practical guidelines and tools for preparing data protection impact assessments

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A hallgató képes az adatvédelmi hatásvizsgálatról szóló jogszabályi előírások részletes ismertetésére.
- A hallgató képes az adatvédelmi kockázatok azonosítására.
- A hallgató gyakorlati példákon keresztül képes az adatvédelmi kockázatelemzés és kockázatkezelés kritikai ismertetésére.
- A hallgató ismeri az adatvédelmi hatásvizsgálatok legismertebb módszertanait.
- A hallgató fel tudja vázolni egy hatásvizsgálat kötelező elemeit, kellékeit.
- A hallgató gyakorlati jogesetek által be tudja mutatni a hatásvizsgálat menetét.
- A hallgató ismeri az adatvédelmi kockázatok csökkentésére vonatkozó jó gyakorlatokat.
- A hallgató képes az előzetes konzultációról szóló jogszabályi előírások részletes ismertetésére.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student is able to provide detailed information on the data protection impact assessment.
- The student is able to identify data protection risks.
- The student is able to critically present, by way of practical examples, data protection risk analysis and risk management.
- The student is familiar with the best known methods of data protection impact assessments.
- The student can outline the compulsory elements and requirements of a data protection impact assessment.
- The student can describe the course of a data protection impact assessments on practical legal cases;
- The student is familiar with good practices regarding the reduction of data protection risks;
- The student is able to provide detailed information on the legal requirements of prior consultation.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és

az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege

- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Eszteri Dániel (2019) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Dániel Eszteri (2019) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem

13. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS547

2. A tantárgy megnevezése: **Kockázatértékelés, kockázatmenedzsment**

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Risk analysis, risk management

4. A tanórák féléves óraszama: 20 óra gyakorlat

5. Kreditérték: 4 kredit

6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

7. Az oktatás nyelve: magyar

8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Dr. Szádeczky Tamás egyetemi docens

10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):

- Bevezetés: a 2013. évi L. tv. és a CISM alapú kockázatmenedzsment (felvezető gondolatok a CISM Review Manual alapján)
- Alapfogalmak „ISO-s” alapokon
- Egy kis kitérő: ISO alapú szabványosítás
- Az ISO 27000-es szabványcsalád és a kockázatelemzés szabványa (ISO 27005)
- Kockázatkezelési opciók ISO 27005 alapon
- Kockázatértékelés és ISO 27001:2013
- A kockázatértékelés áttekintő algoritmus
- Kockázatértékelési esettanulmányok (közkórház, csomagküldő, bank, autóipari beszállító)
- Szabályozott kockázatmenedzsment (Áttekintés: COBIT5 - RiskIT, ITILv3, Octave, ISO 73, ISO/IEC 31000, ISO 13335, NIST 800)
- Kockázatmenedzsment a 2013. évi L. törvényben és a 41/2015 BM rendeletben
- A kockázatértékelési folyamat (azonosítás, elemzés, kiértékelés)
- Kockázati forgatókönyv
- Általánosítható következtetések
- Kockázatmenedzsment ISO 27005:2011 mentén
- Általános kockázatmenedzsment – ISO 31000:2009
- Kockázatmenedzsment – kockázatkezelési terv
- Lehetséges intézkedések meghatározása és értékelése
- Az információvédelmi intézkedések területei
- A kockázatértékelés karbantartása (megisméltése)
- Vagyonleltár és sebezhetőség vizsgálat
- Kockázatbecslés (kvantitatív, kvalitatív, szemikvantitatív)

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Introduction: Law L. (2013) and the CISM based risk management (introduction based on the CISM Review Manual)
- Fundamental concepts based on “ISO”
- A little by-pass: standardization by ISO
- ISO 27000 family of standards and its risk assessment standard (ISO 27005)
- Risk treatment options based on ISO 27005
- Risk assessment and ISO 27001:2013
- An overview of the risk assessment

- Risk assessment case studies (public hospital, mail-order house, automotive supplier)
- Standardized risk management (Overview: COBIT5 - RiskIT, ITILv3, Octave, ISO 73, ISO/IEC 31000, ISO 13335, NIST 800)
- Risk management in Law L. (2013) and in Ministry Order 41/2015
- The risk assessment process (identification, analysis, evaluation)
- Risk scenarios
- General considerations on risk assessment methods
- IS Risk management according to ISO 27005:2011
- General (enterprise) risk management – ISO 31000:2009
- Risk management – risk treatment plan
- Action plan elaboration
- Areas of IS controls
- Maintaining the risk assessment results
- Asset inventory and vulnerability study
- Risk estimations (quantitative, qualitative, semi-qualitative)

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- Az alapfogalmak értő ismerete.
- Különböző kockázatértékelő megközelítések és módszerek értelmezése.
- A kockázatértékelés törvényi / jogszabályi hátterének ismerete.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Knowing the basic concepts of risk assessment.
- Understanding risk assessment approaches and methods.
- Being informed on IS risk assessment laws and regulations.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- László Gábor (2014): Kockázatértékelés, kockázatmenedzsment. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2017): CISM Review Manual 2017. ISACA
- (2017): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2017 Supplement 2017, ISACA

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Gábor László (2014): Risk assessments, risk management. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2017): CISM Review Manual 2017. ISACA
- (2017): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2017 Supplement 2017, ISACA

14. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS548
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kockázatmenedzsment gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Risk management practice
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 16 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Szádeczky Tamás egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - 'Gap' elemzési technikák:
 - a. Ellenőrzések és ellenőrzési célkitűzések, amelyek befolyásolják az információk biztonságát
 - b. A jelenlegi helyzet és a kívánatos vagy célállapot meghatározása
 - c. Az aktuális kockázatok meghatározása
 - Szervezeti vagy ERM módszerek és technikák arra, hogyan integráljuk az információs biztonság kockázatkezelését
 - Kockázatfigyelési technikák és az incidenskezelési technikákkal történő integrálásuk:
 - a. Kulcsfontosságú ellenőrzések felügyelete
 - b. Fizikai és műszaki felügyeleti technikáknak megfontolása
 - c. Felügyeleti megközelítések (mit kell ellenőrizni)
 - Adatvédelmi hatásvizsgálati módszertanok
 - Visszacsatolás, értékelés
 - Esettanulmányok
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Gap analysis techniques:
 - a. Controls and control objectives that affect the security of information
 - b. Determine current status and desirable or target status
 - c. Define the current risks
 - Organizational or ERM methods and techniques to integrate information security risk management
 - Risk monitoring techniques and integration with incident management techniques:
 - a. Supervision of key controls
 - b. Considering physical and technical control techniques
 - c. Supervisory approaches (what to check)
 - Data protection impact assessment methodologies
 - Feedback, evaluation
 - Case Studies
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A hallgató képes a kockázatkezelés elméleti tárgyi ismeretei alapján az információs vagyontárral összeállítására.
 - Képes a kockázatértékelés végrehajtására.

- A hallgató birtokában van a kockázatcsökkentő intézkedések gyakorlatközeli végrehajtásának.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student is able to create the information assets.
- The student can to do risk assessment.
- The student has the practical knowledge on processing risk reducing countermeasures.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: Az oktató által kiadott gyakorlati feladat megoldása a tanórákon és a tanórákon kívül; a zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése.

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése alapján gyakorlati jegy.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Som Zoltán (2014): Kockázatmenedzsment gyakorlat. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Zoltán Som (2014): Risk management practice. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA

15. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS549
- 2. A tantárgy megnevezése:** **GDPR 6. - Az adatvédelmi incidens bejelentése**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 6. - The data protection impact assessment and prior consultation
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 2 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] 33. és 34. cikkében szereplő adatkezelői kötelezettségek végrehajtásához szükséges jogi és gyakorlati ismeretek átadása
 - Az adatvédelmi incidens fogalma
 - Az adatkezelői kötelezettségek az adatvédelmi incidensekkel kapcsolatosan
 - Az adatvédelmi incidens-bejelentési kötelezettség előkérdései (tudomásszerzés, kockázatelemzés)
 - Az adatvédelmi incidens bejelentése a felügyeleti hatóságnak (mikor, hogyan és milyen tartalommal kell a bejelentést megtenni)
 - A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság eljárásai az adatvédelmi incidens bejelentésével kapcsolatosan
 - Az érintett tájékoztatása az adatvédelmi incidensről
 - Az adatvédelmi incidens kezelésének gyakorlati kérdései (belső szabályozás, incidens kezelési megoldások)
 - Gyakorlati jogesetek ismertetése az adatvédelmi incidensek bejelentésével és kezelésével kapcsolatosan
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - The provision of legal and practical knowledge required for implementing the data-controller requirements under Articles 33 and 34 of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
 - The concept of personal data breach
 - The data controller's obligations with regard to personal data breaches
 - The preliminary questions of the obligation to notify personal data breaches (becoming aware of data breach, risk analysis)
 - Notification of personal data breaches to the supervisory authority (when, how and with what content the notification is to be made)
 - Procedures of the National Authority for Data Protection and Freedom of Information (NAIH) regarding notifications of personal data breach
 - Communication of personal data breaches to the data subject

- Practical aspects of managing personal data breaches (internal regulation, breach management arrangements)
- Presenting practical legal cases for notifying and managing personal data breaches

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A hallgató képes az adatvédelmi incidensek bejelentéséről szóló jogszabályi előírások részletes ismertetésére.
- A hallgató képes az adatvédelmi incidensek kivizsgálásához szükséges előkérdések kivizsgálására és megválaszolására.
- A hallgató képes az adatvédelmi incidensek azonosítására.
- A hallgató ismeri az incidensek kezeléséhez szükséges preventív jó gyakorlatokat, illetve szervezeti és műszaki megoldásokat.
- A hallgató képes egy adatvédelmi incidens kockázati besorolására.
- A hallgató azonosítani tudja, mikor kell az incidensről a felügyeleti hatóságot, illetve az érintettet tájékoztatni.
- A hallgató ismeri az incidens nyilvántartás kötelező tartalmát, illetve tanácsot tud adni egy ilyen nyilvántartás kialakításához.
- A hallgató gyakorlati példákon keresztül képes az adatvédelmi kockázatelemzés és kockázatkezelés kritikai ismertetésére.
- A hallgató ismeri az adatvédelmi incidensek kivizsgálásának legismertebb módszertanait.
- A hallgató fel tudja vázolni azokat a jó gyakorlatokat, amelyek szükségesek egy adatvédelmi incidensre adandó sikeres adatkezelői válaszhoz.
- A hallgató gyakorlati jogeseteken keresztül be tudja mutatni az adatvédelmi incidensek kivizsgálásának, bejelentésének, kezelésének a menetét.
- A hallgató ismeri az adatvédelmi kockázatok csökkentésére vonatkozó jó gyakorlatokat.
- A hallgató ismeri az érintettek tájékoztatásának jó gyakorlatait.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student is able to provide a detailed description of the legal requirements for the notification of personal data breaches.
- The student is able to investigate and respond to the preliminary questions needed for investigating personal data breaches.
- The student is able to identify personal data breaches.
- The student knows the preventive good practices and organizational and technical solutions needed for dealing with personal data breaches.
- The student is able to classify a personal data breach risk.
- The student knows when a personal data breach has to be notified to the supervisory authority and communicated to the data subject.
- The student knows the compulsory content of the data breach records and can advise on creating such a records.
- The student is able to provide a critical overview, by way of practical examples, of data protection risk analysis and risk management.
- The student knows the best practices of investigating personal data breaches.
- The student can outline the good practices that are required for a successful data controller response to a personal data breach.
- The student can present, by way of practical legal cases, the process of investigating, notifying and handling personal data breaches.
- The student is familiar with good practices regarding the reduction of data protection risks.
- The student is familiar with the good practices of informing the data subjects.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon

történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Árvay Viktor György (2019) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Viktor György Árvay (2019) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem

16. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS550
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Incident management, BCP DRP integration
- 4. A tanórák féléves óraszám:** 20 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 4 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Krasznay Csaba egyetemi adjunktus
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**

- Az incidensmenedzsment alapjai
- Incidens osztályozási módszerek:
 - a. Incidens osztályozás
 - b. Súlyossági szintek
 - c. Incidensre adott válasz cselekvési tervek
- Az incidens válasz terv komponensei:
 - a. Incident Response Team felelősségei
 - b. Incidens azonosítása
 - c. Incidens osztályozás (a folyamat a válogatás, kategorizálás, viszonyítás, rangsorolás és hozzárendelés a bejövő jelentésekhez/eseményekhez)
- Incidens-menedzsment fogalmak és bevett gyakorlatok:
 - a. Incidens-menedzsment élekciklus
 - b. Incidens-menedzsment folyamatok
 - c. Incidensre adott válaszadási képesség
 - d. Incidens-menedzsment válasz célja
- A CERT és CSIRT feladatköre, nemzetközi CERT hálózatok
- A GDPR adatvédelmi incidens szabályai
- Igazságügyi informatikai követelmények és képességek arra nézve hogyan gyűjtjük, őrizzük meg és mutassuk be a bizonyítékot:
 - a. Bizonyítékok összegyűjtése és megőrzése
 - b. Felügyeleti lánc
 - c. A vizsgáló módszerek
- BCP, DRP, a válságkezelés és ezek kapcsolata az incidensre reagáló tervhez:
 - a. BCP technikák
 - b. DRP technikák
 - c. Az elfogadható szolgáltatási szintek feltétele
 - d. A válasz és helyreállítási tervek végrehajtása

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Basics of Incident Management
- Incident Classification Methods:
 - a. Incident Classification
 - b. Severity levels
 - c. Incident Response Action Plans
- Components of Incident Response Plan:

- a. Responsibilities of the Incident Response Team
- b. Incident Identification
- c. Incident Classification (the process of sorting, categorizing, comparing, ranking and assigning to incoming reports / events)
- Incident management concepts and best practices:
 - a. Incident Management Lifecycle
 - b. Incident management processes
 - c. Incident responsiveness
 - d. The purpose of the Incident Management Response
- Responsibilities of CERT and CSIRT, international CERT networks
- Rules of the GDPR Privacy Incident
- Judicial IT Requirements and Skills for Collecting, Preserving, and Demonstrating Evidence:
 - a. Collection and preservation of evidence
 - b. Chain of custody
 - c. Investigation methods
- BCP, DRP, crisis management and their relationship to the incident response plan:
 - a. BCP techniques.
 - b. DRP techniques.
 - c. Requirements of acceptable service levels
 - d. Implementation response and recovery plans

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- Az információbiztonsági incidenskezelési folyamat megértése, képesség annak megtervezésére és üzemeltetésére.
- Az incidenskezelés aktuális trendjeinek ismerete, mind szervezés, mind műszaki megközelítésből.
- Együttműködőképesség információbiztonsági incidens esetén más szervezetekkel, hatóságokkal.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Understanding the information security incident management process, ability to plan and operate it.
- Knowledge of current trends in incident management, both from organization and from technical approach.
- Co-operation with other organizations and authorities in the event of information security incidents.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Horváth Gergely Krisztián (2014): Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció - A biztonság eseménykezelés, és illeszkedése a működésfolytonosság tervezéshez, és az informatikai szolgáltatásfolytonosság tervezéshez. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA
- Deák Veronika (szerk.) (2019): Incidensmenedzsment - Éves továbbképzés az elektronikus információs rendszer biztonságáért felelős személy számára

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Gergely Krisztián Horváth (2014): Incident management, BCP, DRP integration- The security incident management, its connection with business continuity planning and with IT service continuity planning. Budapest: NUPS, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA

17. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS551
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Incidens-menedzsment gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Incident management practice
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 16 óra gyakorlat
- 5. Kreditérték:** 3 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Krasznay Csaba egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Szerepkörök, felelősségek azonosítása és információbiztonsági incidensek kezelése:
 - a. Esemény, incidens és a probléma meghatározása
 - b. Szerepkörök típusai és a hozzájuk tartozó felelősségük
 - c. Készségek és személyi követelmények
 - d. Bizonyítékok gyűjtése és kezelése
 - Információbiztonsági incidensekből fakadó károk, költségek és egyéb üzleti hatások számszerűsítése:
 - a. Pénzügyi hatásvizsgálatok és elemzése
 - b. Technikák pénzügyi hatások számszerűsítésére
 - c. Harmadik fél felelősségei és kockázatai
 - Értesítés és kiterjesztett folyamatok:
 - a. Súlyossági kritériumok
 - b. Kommunikációs és riportozási csatornák
 - c. Eszkalációs eljárások
 - Belső és külső incidensek riportozási követelményei és eljárásai, figyelembevéve a jogi és szabályozási riportozás követelményeket
 - Az adatvédelmi incidensek bejelentése a felügyeleti hatóságnak a GDPR alapján
 - Incidens utáni értékelés praktikák és vizsgálati módszerek (kiváltó okok azonosítása, korrekciós intézkedések meghatározása):
 - a. 'Postmortem' értékelések, elemzések és jelentések
 - b. Probléma menedzsment és kiváltó okok elemzése
 - c. Kriminálisztika
 - Szükséges eszközök és felszerelések:
 - a. Nyomozati eszközök
 - b. Válasz team szakmai követelményei
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Identification of roles, responsibilities and management of information security incidents:
 - a. Definition of event, incident and problem
 - b. Types of roles and their responsibilities
 - c. Skills and personal requirements
 - d. Collecting and managing evidence
 - Quantifying damages, costs and other business impacts from information security incidents:
 - a. Financial impact assessments and analysis

- b. Techniques for quantifying financial impacts
 - c. Third Party responsibilities and risks
- Notification and extended processes
 - a. Severity criteria
 - b. Communication and reporting channels
 - c. Escalation procedures
- Reporting requirements and procedures for internal and external incidents, considering legal and regulatory compliance requirements
- Reporting of data protection incidents to the supervisory authority based on the GDPR
- Post-Incident evaluation practices and investigation methods (Identification of root causes, determining correction countermeasures):
 - a. 'Postmortem' reviews, analyzes and reports
 - b. Problem management and analyzes of root causes
 - c. Forensics
- Necessary tools and equipment:
 - a. Investigative tools
 - b. Response Team Professional Requirements.

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- Az incidenskezelés folyamatának gyakorlati ismerete, különös tekintettel az egyes szerepkörök kötelezettségeire.
- A biztonsági események kivizsgálásának műszaki szemszögű ismerete.
- Az incidensek elhárításának képessége.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- Practical knowledge on incident management process, focusing on the responsibilities of different roles.
- Knowledge of security event investigation from technical perspective.
- Capability of incident protection.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során az oktató által meghatározott feladat leadása kötelező.

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése alapján gyakorlati jegy.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Hadarics Kálmán (2014): Incidens-menedzsment gyakorlat. Budapest: NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Kálmán Hadarics (2014): Incident management practice. Budapest: NUPS, ÁROP
– 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel
- (2012): CISM Review Manual 2013. ISACA
- (2011): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2012 Supplement. ISACA
- (2012): CISM Review Questions, Answers & Explanations Manual 2013 Supplement. ISACA

18. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS552
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság eljárásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The procedures of the Hungarian National Authority for Data Protection and Freedom of Information
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 2 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - A Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (a továbbiakban: NAIH) jogállása, feladatköre, joghatósága, hatásköre, illetékessége
 - A NAIH egyes eljárásfajtáinak általános ismertetése
 - A NAIH eljárásainak részletes ismertetése
 - a. Vizsgálati eljárás:
 - b. Adatvédelmi hatósági eljárás és szakaszai
 - c. A tényállás tisztázása és eszközei
 - d. Szankcionálás
 - e. Végrehajtás
 - f. Adatvédelmi titokvédelmi eljárás
 - g. Engedélyezési eljárás
 - h. Incidensbejelentési eljárás és szakaszai
 - i. Együttműködési eljárások (a GDPR VII. fejezetében szereplő eljárások)
 - Nyilvántartások és nyilvántartási feladatok a GDPR alapján
 - Peres eljárások, jogorvoslat
 - a. Szabályozás – Kp., GDPR
 - b. Peres eljárások
 - c. Érintett mint felperes által kezdeményezett adatvédelmi per
 - d. Adatvédelmi határozat bírósági felülvizsgálata
 - e. Egyéb perek
 - f. Alkotmánybíróság
 - g. EU Bírósága
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Status, responsibility, jurisdiction, powers, and competence of the National Authority for Data Protection and Freedom of Information (NAIH)
 - A general introduction to NAIH procedures
 - Detailed description of NAIH procedures
 - a. Investigation procedure
 - b. Administrative procedure for data protection and its stages
 - c. Clarifying facts and its means
 - d. Sanctions
 - e. Implementation
 - f. Data-protection confidentiality procedure
 - g. Data-protection authorization procedure

- h. Personal data breach notification and its stages
- i. Cooperation procedures (under Chapter VII of the GDPR)
 - Records and registration tasks under the GDPR
 - Litigation and Remedies
 - a. Regulation—Code of Administrative Procedure, GDPR
 - b. Litigation in data protection
 - c. Data protection litigation initiated by the data subject as claimant
 - d. Judicial review of a data protection decision
 - e. Other lawsuits
 - f. The Constitutional Court
 - g. The EU Court of Justice

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A hallgató ismeri a NAIH jogállását, joghatóságát, hatásköreit, illetékességét.
- A hallgató képes eldönteni, milyen ügyekben járhat el a NAIH.
- A hallgató részletesen tudja ismertetni a NAIH egyes eljárásait.
- A hallgató el tudja határolni a NAIH egyes eljárásait.
- A hallgató ismertetni tudja az eljárások legfontosabb szakaszait.
- A hallgató részletesen ismertetni tudja a GDPR VII. fejezetében szereplő együttműködési eljárásokat.
- A hallgató gyakorlati példákon keresztül meg tudja állapítani és el tudja határolni, hogy milyen esetben melyik eljárást alkalmazza a NAIH.
- A hallgató kellő ismeretekkel rendelkezik az egyes peres eljárásokról az adatvédelem területén.
- A hallgató ismeri az EU Bíróság adatvédelmi esetjogát.
- A hallgató ismeri a NAIH nyilvántartási kötelezettségét.
- A hallgató konkrét jogesetben felismeri és el tudja mondani, milyen eljárásra kerül sor a NAIH-nál.
- A hallgató ismeri a NAIH bírságotlasi gyakorlatát.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student knows the status, jurisdiction, powers and competence of the NAIH.
- The student is able to decide on what matters belong in the scope of the NAIH.
- The student can describe in detail the procedures of the NAIH.
- The student can delimit the individual procedures of the NAIH.
- The student can present the most important stages of the procedures.
- The student can describe the details of the cooperation procedures under Chapter VII of the GDPR.
- The student can identify and distinguish, through practical examples, the type of NAIH procedure to be used.
- The student has sufficient knowledge of the individual litigation procedures in data protection.
- The student knows the case law on data protection of the EU Court of Justice.
- The student knows the record keeping obligation of the NAIH.
- The student recognizes the procedure to be conducted by the NAIH in a specific legal case, and is able to present it.
- The student knows the NAIH practice of imposing fines.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Balogh Gyöngyi, Bíró János, Hackspacher Andrea, Szabó Endre Győző, Számadó Tamás (2020) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
- The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
- Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
- Gyöngyi Balogh, János Bíró, Andrea Hackspacher, Endre Győző Szabó, Tamás Számadó (2020) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem

19. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS553

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az akkreditáció és a tanúsítás hazai és európai uniós szabályai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): National and European Union rules of accreditation and certification

4. A tanórák féléves óraszama: 15 óra elmélet

5. Kreditérték: 3 kredit

6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

7. Az oktatás nyelve: magyar

8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása: Devecz Miklós főigazgató, Nemzeti Akkreditáló Hatóság

10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):

- A megfelelésértékelés alapfogalmai
- Megfelelésértékelő szervezetek és tevékenységeik
- Megfelelésértékelési technikák, funkcionális megközelítés
- Megfelelésértékelési rendszerek és programok
- A megfelelésértékelő testületek elismerése és azok eredményei
- Az akkreditálás fogalma, szerepe
- 765/2008/EK rendelet és az akkreditáló testületek működése
- Az akkreditálás jogi keretei
- Az európai akkreditálási infrastruktúra
- Az akkreditálás követelményei
- Az akkreditálási folyamat és felügyeleti eljárások
- Az akkreditáció és a kormányzás kapcsolata
- Az akkreditáció és a gazdasági szereplők kapcsolata
- A szakértői értékelési folyamat
- Nemzetközi együttműködés és kölcsönös elismerések

11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- Principles of conformity assessment
- Conformity assessment bodies and their activities
- Conformity assessment techniques, functional approach
- Conformity assessment systems and schemes
- Recognition of conformity assessment bodies and their results the concept of accreditation, its role
- 765/2008/EK Regulation and the functioning of the accreditation bodies
- Legal framework for accreditation
- The European accreditation infrastructure
- Accreditation requirements
- Accreditation process and surveillance procedures
- Relationship between accreditation and governance
- Relationship between accreditation and economic parties
- The peer evaluation process
- International cooperation and mutual recognition

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismeri a megfelelőségértékelés alapjait, a jogszabályi és szabvány környezetet, valamint az akkreditálás hazai és európai gyakorlatát.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

The student knows the basics of the conformity assessment, the legal and standard environment, and the domestic and European practices of accreditation.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- EA, ILAC, IAF dokumentumok
- 765/2008/EK rendelet, 2015. évi CXXIV. törvény, 424/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet, 1956/2015. (XII. 23.) Korm. határozat
- MSZ EN ISO/IEC 17000-es szabványsorozat
- NAH szabályzatok
- Bodroghelyi Csaba (2020) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- EA, ILAC, IAF documents
- Regulation (EC) No 765/2008, 2015 CXXIV. Act, 424/2015. (XII.23.) Government Decree, 1956/2015. (XII.23.) Government Decision
- MSZ EN ISO / IEC 17000 series of standards
- NAH regulations
- Csaba Bodroghelyi (2020) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem

20. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS554
- 2. A tantárgy megnevezése:** Akkreditáció és tanúsítás a gyakorlatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Accreditation and certification in practice
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 25 óra (17 óra elmélet, 8 óra gyakorlat)
- 5. Kreditérték:** 5 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Devecz Miklós főigazgató, Nemzeti Akkreditáló Hatóság
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - A megfelelőségértékelés használata a szabályozási gyakorlatban
 - Az Új Jogalkotási Keret európai gyakorlata
 - Megfelelőségértékelési modulok
 - Bejelentési eljárások
 - Az akkreditálás, mint a kormányzati célkitűzések támogatásának eszköze
 - Szakpolitikák támogatása, egységes digitális piac
 - Ágazati akkreditálási rendszerek
 - Felügyeleti tevékenységek
 - IKT termékek és szolgáltatások közbeszerzési megfelelőségértékelési követelményei
 - Európai és hazai IKT megfelelőségértékelési szabványok, jogszabályok
 - IKT termékek és rendszerek hazai akkreditálása
 - Az információbiztonsági tanúsítás az IKT környezetben
 - Az IKT laboratóriumok működésének áttekintése
 - Az IKT-termékek és -szolgáltatások kiberbiztonsági tanúsítása
 - Az akkreditálás és a GDPR követelményeinek kapcsolódási pontjai
 - Az európai adatvédelmi tanúsítás
 - Adatvédelmi tanúsító szervezetek akkreditálása
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Use of conformity assessment in regulatory practice
 - The European practice of the New Legislative Framework
 - Modules for conformity assessment
 - Notification procedures
 - Accreditation as a means of supporting government objectives
 - Supporting policies, digital single market
 - Sectoral accreditation systems
 - Surveillance activities
 - Public procurement conformity assessment requirements for ICT products and services
 - European and national ICT conformity assessment standards, legislation
 - Domestic accreditation of ICT products and systems
 - Information security certification in the ICT environment
 - Overview of the operation of ICT laboratories
 - Cybersecurity certification framework for ICT products and services
 - Interconnections between accreditation and GDPR requirements

- European data protection certification
- Accreditation of data protection certification bodies

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató ismeri a megfelelőségértékelés szabályozott területén a jogszabályi és szabványkörnyezet, a notifikációs eljárások, a szektorális ágazati programok, az IKT területspecifikus akkreditálás gyakorlati ismeretanyagát.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

The student knows in the field of conformity assessment, the legal background of the legal and standard environment, the notification procedures, sectoral sector schemes, and ICT-area-specific accreditation.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A követelmény a tanórákon és a gyakorlaton történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- EA, ILAC, IAF terület specifikus dokumentumok
- Jogszabályok: 768/2008/EK határozat, 2009. évi CXXXIII. törvény, 315/2009. (XII. 28.) Korm. rendelet, IKT specifikus EU jogszabályok, állásfoglalások
- IKT specifikus szabványok (ISO, ETSI)
- NAH szabályzatok
- Bodroghelyi Csaba (2020) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest, Nemzeti Közszo l gálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- EA, ILAC, IAF field specific documents
- Decision 768/2008 / EC, 2009 CXXXIII. Act No. 315/2009. (XII.28.) Government decree, ICT specific EU legislation, resolutions
- ICT-specific standards (ISO, ETSI)
- NAH regulations
- Csaba Bodroghelyi (2020) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest, Nemzeti Közszo l gálati Egyetem

21. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS555
- 2. A tantárgy megnevezése: GDPR 7. - Akkreditáció és tanúsítás, magatartási kódexek, harmadik országba történő adattovábbítás**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** GDPR 7. – Accreditation, certification, codes of conduct, transfers of personal data to third countries or international organisations
- 4. A tanórák féléves óraszama:** 12 óra elmélet
- 5. Kreditérték:** 2 kredit
- 6. A tantervben történő félévi elhelyezkedése:** II. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 9. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Péterfalvi Attila egyetemi docens
- 10. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
 - Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) [a továbbiakban: GDPR] 40-50. cikkeiben szereplő jogi és gyakorlati ismeretek átadása
 - Magatartási kódexek szabályozása a GDPR-ban
 - A jóváhagyott magatartási kódexeknek való megfelelés ellenőrzése
 - Adatvédelmi tanúsítás, tanúsító szervezetek a GDPR-ban
 - Az akkreditáció és a GDPR
 - Az adattovábbításra vonatkozó általános szabályok
 - Adattovábbítás megfelelőségi határozat alapján
 - Megfelelő garanciák alapján történő adattovábbítások
 - Kötelező erejű vállalati szabályok
 - Az adattovábbítás egyéb szabályai
- 11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):**
 - Provision of legal and practical knowledge under Articles 40-50 of Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation, GDPR)
 - Regulation of codes of conduct in the GDPR
 - Verification of compliance with approved codes of conduct
 - Data protection certification, certification bodies under the GDPR
 - Accreditation and GDPR
 - General rules of data transfer
 - Data transfers on the basis of an adequacy decision
 - Data transfers based on sufficient guarantees
 - Binding Corporate Rules
 - Other rules of data transfer
- 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A hallgató képes a magatartási kódexekről szóló adatvédelmi jogi előírások részletes ismertetésére.

- A hallgató ismeri a magatartási kódexek ellenőrzésére rendelt szervezetre vonatkozó előírásokat, és végig tudja követni egy ilyen szervezet engedélyezését.
- A hallgató ismeri a harmadik országba történő adattovábbítások eszközeit.
- A hallgató ismeri a BCR-ok engedélyezéséhez szükséges anyagi jogi és eljárási szabályokat.
- A hallgató ismeri a magatartási kódexekkel, illetve a BCR-okkal szemben támasztott tartalmi követelményeket.
- A hallgató képes legyen egy BCR elkészítését és engedélyezését végigkövetni.
- A hallgató ismeri a GDPR tanúsítással és tanúsító szervezetekkel kapcsolatos szabályait.

13. Elérendő kompetenciák (angolul):

- The student is able to provide a detailed description of the data protection legal provisions on codes of conduct.
- The student is familiar with the requirements of the body responsible for monitoring codes of conduct and can follow the approval of such a body.
- The student knows the means of transferring data to a third country.
- The student knows the necessary substantive and procedural rules for approving BCRs.
- The student understands the material requirements for codes of conduct and BCRs.
- The student is able to follow through the making and approving of a BCR.
- The student knows the rules of the GDPR for certification and certification bodies.

14. Előtanulmányi követelmények: -

15. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

16. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje: -

17. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények): A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel. A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium, írásbeli vizsga.

18. Irodalomjegyzék (magyarul):

- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) hatályos szövege
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A 29. cikk alapján létrehozott adatvédelmi munkacsoport véleményei és iránymutatásai
- Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendeletéhez készülő Kommentár (előkészítés alatt)
- Szabó Endre Győző, Majsa Ágnes Judit (2020) NKE jegyzet az Európai uniós adatvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

19. Irodalomjegyzék (angolul – a magyar nyelvű irodalomjegyzék fordítása):

- Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council on the protection of natural persons as regards the processing of personal data and on

- the free movement of such data and repealing Regulation (EC) No 95/46 (General Data Protection Regulation)
- Act CXII of 2011 on the right to informational self-determination and freedom of information (the Privacy Act)
 - The opinions and guidelines of the Article 29 Data Protection Working Party
 - Commentary to European Parliament and Council Regulation (EU) 2016/679 (under preparation)
 - Endre Győző Szabó, Ágnes Judit Majsa (2020) NUPS textbook for specialised postgraduate training program for European Union data protection consultants, Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem